



Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri

Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinalatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INNOVAZIONE ECONOMICA E SOCIALE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. PERTINI"-ALATRI

Prot. 0011344 del 15/11/2024

IV-5 (Uscita)

CUP C54D23002690006

Al personale ESPERTO **docente interno/in**
collaborazione plurima/esterno formazione DM 66-2023

All'Albo del sito e agli atti
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4– Istruzione e ricerca,
Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

M4C1I2.1-2023-1222

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/contratto
individuale**

con all'oggetto: n. 9 LABORATORI di formazione sulla transizione digitale in presenza dalla
durata di 12h cadauno per

- n. 9 incarichi individuali di ESPERTO **docente interno/in collaborazione plurima/esterno**
- n. 9 unità di **personale docente interno tutor**

Titolo del Progetto "PERTINI STEAM ACADEMY"

CUP: C54D23002690006

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 finale del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di*

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 53.814,13**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e*

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025-2027;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 47 del 12/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. prot. n. 3313 del 02/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **"PERTINI STEAM ACADEMY"**

CUP **C54D23002690006** , di avvalersi della collaborazione di **n. 9** unità di personale **esperto docente interno/in collaborazione plurima/esterno** formatore in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico/i avente/i rispettivamente ad oggetto:

"LABORATORI di formazione sulla transizione digitale in modalità in presenza dalla durata di 12h cadauno"

	Titolo	n. ore	N. partecipanti	Modalità
Lab 1	I.A. generativa per la didattica: sistemi di I.A. Generativa per Testi e Immagini; simulazioni realistiche per l'apprendimento basato su esperienze. Come usare l'IA generativa in classe per stimolare la creatività e l'apprendimento degli studenti.	12	5	In presenza
Lab 2	Corso di ciclomeccanica (manutenzione e riparazione di e-bike e monopattini elettrici)	12	5	In presenza
Lab 3	Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni. Il laboratorio potrà consentire ai studenti di acquisire familiarità con i droni attraverso sessioni pratiche di pilotaggio, programmazione e manutenzione.	12	5	In presenza
Lab 4	Corso di Domotica: acquisizione degli elementi di base della domotica. Conoscenze principali su: la centrale di controllo, le tipologie di sensori e di attuatori, i sistemi di comunicazione, le interfacce utente, i livelli di integrazione.	12	5	In presenza
Lab5	Digital marketing and data driven creativity. Un corso per scoprire come analizzare i dati e pianificare strategie di business data-driven. Strategie di marketing e comunicazione nel contesto digitale.	12	5	In presenza
Lab6	Stem e comunicazione digitale Un corso per realizzare una trasmissione radiofonica e dei podcast dedicati alle discipline STEM, con l'uso di software dedicati alla creazione delle immagini e del podcast da caricare sulle maggiori piattaforme.	12	5	In presenza

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Lab7	Agricoltura 4.0 Il corso si propone di fornire ai partecipanti una conoscenza approfondita dello smart farming. Il corso si focalizza sui temi di: telerilevamento, modelli previsionali, metodi di campionamento e monitoraggio agronomico in campo, sistemi di supporto alle decisioni (DSS), industria 4.0 e 5.0, tracciabilità, sostenibilità, dispositivi IoT.	12	5	In presenza
Lab8	Gestione della classe e dinamiche relazionali: alfabetizzazione emotiva; la gestione del conflitto in classe; attività pratiche per stimolare l'empatia, prevenire la conflittualità e per l'inclusione.	12	5	In presenza
Lab9	Didattica della chimica e della biotecnologia industriale: esempi e applicazioni. Il percorso didattico costituisce un focus sui processi industriali applicati alle discipline di indirizzo di chimica e biologia, rappresentando un vero e proprio aggiornamento professionale sul tema, sia per l'insegnante teorico che per l'insegnante tecnico pratico.	12	5	In presenza

e **n. 9** unità di personale docente interno **tutor** per max n. 2 candidature a persona come da schema esplicativo:

	Titolo	n. ore	Tutor DOCENTE INTERNO
Lab 1	I.A. generativa per la didattica	12	1
Lab 2	Corso di ciclomeccanica	12	1
Lab 3	Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni.	12	1
Lab 4	Corso di Domotica	12	1
Lab5	Digital marketing and data driven creativity.	12	1
Lab6	Stem e comunicazione digitale	12	1
Lab7	Agricoltura 4. 0	12	1
Lab8	Gestione della classe e dinamiche relazionali	12	1
Lab9	Didattica della chimica e della biotecnologia industriale: esempi e applicazioni.	12	1

per una durata fino al 30/09/2025, salvo sopravvenute possibili cause di incompatibilità di svolgimento del progetto;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Prof.ssa DANIELA CONTE in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che la Prof.ssa DANIELA CONTE ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio della selezione volta al conferimento di

- n. **9 incarichi** individuali di **ESPERTO docente interno/in collaborazione plurima/esterno** avente ad oggetto : **LABORATORI di formazione in presenza del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), dalla durata di 12h:**

- per un importo orario pari a € 122 (centoventidueuro/00), **al docente/esperto**, importo inteso al lordo di ogni altro onere

	Titolo	n. ore	Importo orario lordo stato	Costo onnicomprensivo
--	--------	--------	----------------------------	-----------------------

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Lab 1	I.A. generativa per la didattica	12	122	1464
Lab 2	Corso di ciclo meccanica	12	122	1464
Lab 3	Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni.	12	122	1464
Lab 4	Corso di Domotica	12	122	1464
Lab5	Digital marketing and data driven creativity.	12	122	1464
Lab6	Stem e comunicazione digitale	12	122	1464
Lab7	Agricoltura 4. 0	12	122	1464
Lab8	Gestione della classe e dinamiche relazionali	12	122	1464
Lab9	Didattica della chimica e della biotecnologia industriale: esempi e applicazioni.	12	122	1464

- n. 9 unità di **personale docente interno tutor** e nello specifico:

- per un importo orario pari a € 34 (trentaquattroeuro/00), **al docente/tutor**, importo inteso al lordo di ogni altro onere

	Titolo	n. ore	Importo orario lordo stato	Costo onnicomprensivo
Lab 1	I.A. generativa per la didattica	12	34	408
Lab 2	Corso di ciclo meccanica	12	34	408
Lab 3	Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni.	12	34	408
Lab 4	Corso di Domotica	12	34	408
Lab5	Digital marketing and data driven creativity.	12	34	408
Lab6	Stem e comunicazione digitale	12	34	408
Lab7	Agricoltura 4. 0	12	34	408
Lab8	Gestione della classe e dinamiche relazionali	12	34	408
Lab9	Didattica della chimica e della biotecnologia industriale: esempi e applicazioni.	12	34	408

- di approvare lo schema dei n. 2 AVVISI allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Ai sensi dell'art.31 del D.lgs. N.50/2016 e dell'art.5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica



Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri

Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinalatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Responsabile unico del è il Dirigente Scolastico Prof.ssa DANIELA CONTE.

Il DS determina di assegnare il presente provvedimento al Direttore SGA, Sig.ra Marisa Anna lafrate, per la regolare esecuzione.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo. È pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.istitutopertinalatri.it/> nell'apposita sezione del PNRR per la massima diffusione e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola e nella sez. Amministrazione trasparente.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela Conte

(firma digitale)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica