

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

CUP: C54D23002450006

Al Dirigente Scolastico
All'Albo
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)
Progetto “A scuola di Stem”**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di FROSINONE_ Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____ in qualità di _incaricato_____

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

Progetto **“A scuola di STEM” - PNRR_ Missione 4 – istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento offerta dei servizi di istruzione** con codice CUP **C54D23002450006**,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

-
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Alatri, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Turistica

Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica

Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia

Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica