Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale



Anno scolastico 2025- 2026

PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIVITÀ (PAI)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Sportiva
Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica
Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia
Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A.	Rilevazione dei BES presenti:	n°195
1.	disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	60
	o minorati vista	1
	o minorati udito	1
	o Psicofisici	58
1.	disturbi evolutivi specifici	129
	o DSA	129
	o ADHD/DOP	
	o Borderline cognitivo	
	o Altro	
1.	svantaggio (indicare il disagio prevalente)	6
	o Socio-economico	
	o Linguistico-culturale	1
	o Disagio comportamentale/relazionale	5
	o Altro	
	Totali	195
	(Popolazione scolastica 849)% su popolazione scolastica	22,97
N° PEI redatti dai GLO		60
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria		129
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria		6

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in…	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Curvatura Sportiva
Settore Tecnologico: Chimica, materiali e biotecnologie- Biotecnologie Ambientali – Informatica e telecomunicazioni- Informatica
Settore Agrario: Agraria, agroalimentare e agroindustria – articolazione Viticoltura ed Enologia
Settore Professionale meccanico: produzioni industriali e artigianali, Manutenzione e Assistenza Tecnica

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**si**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**si**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**si**
Funzioni strumentali / coordinamento		**si**
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		**si**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		**si**
Docenti tutor/mentor		**Si**
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso…	**Sì / No**
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLO	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**Si**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	**si**
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLO	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**Si**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	**si**
Altri docenti	Partecipazione a GLI-GLO	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**Si**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	

	Assistenza alunni disabili	**Si**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**Si**

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

D. Coinvolgimento personale ATA	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**No**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**Si**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**Si**
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**Si**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**Si**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**Si**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**Si**
	Progetti territoriali integrati	**Si**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**Si**
	Rapporti con CTS / CTI	**Si**
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	**Si**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**Si**
	Progetti a livello di reti di scuole	**Si**
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	**Si**
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Didattica interculturale / italiano L2	**Si**

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	**Si**
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	**Si**
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				**x**
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**x**
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				**x**
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**x**
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			**x**	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			**x**	
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				**x**
Valorizzazione delle risorse esistenti				**X**
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			**x**	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				**x**
Altro:				
Altro:				

** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto*

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

Punti di forza:

- Spazi per attività di tipo laboratoriali nella Sede centrale e nella sede staccata del meccanico
- Auditorium
- aule multimediali con lim
- Sportello d'ascolto
- Attività teatrali
- Curricolo diversificato

Progetti inclusivi

- Didattica con la disabilità:
  -Sezioni interclassi inclusive
  -Isola inclusiva in classe
- Orto sinergico
- Laboratorio Artigianale (diversamente Artigiani)
- Laboratorio musicale (Note in movimento) :
  -Agriband- danze popolari
  -Orchestra (INCLUSIVE PERTINI AND FRIENDS MUSIC BAND)
- Compagnia Teatrale (IN-Stabile)
- Sportivamente insieme (Squadra calcio a 5 Special Olimpics)
- Laboratorio di scrittura creativa
- Autonomiamoci
- PCTO

Punti di criticità:

- Predominanza di lezioni frontali
- Carente formazione docenti sulle prassi inclusive
- Mancanza di spazi nella sede centrale
- mancanza di una palestra propria dell'istituto

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno (A.S. 2025/26).

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Consolidare e ampliare la rete territoriale al fine di migliorare la continuità e l'inclusione verticale.
- Strutturare percorsi di formazione e di aggiornamento.
- Aggiornare il gruppo di lavoro per la lettura della diagnosi e il supporto ai docenti nella compilazione del PDP
- Monitorare gli strumenti condivisi per la valutazione degli alunni.
- Monitorare il protocollo condiviso di accoglienza.
- Monitorare la modulistica condivisa (es. PEI)
- Coinvolgere le famiglie nei percorsi didattici, nelle attività di formazione, nelle modalità di valutazione.
- Valutare il grado di inclusività della scuola attraverso la selezione di schede tratte dall' INDEX o elaborate dalla rete.
- Monitorare gli strumenti condivisi nell'ambito della gestione degli studenti B.E.S.
- Monitorare i protocolli di rete per l'individuazione degli studenti con B.E.S.
- Monitorare la modulistica comune, nell'ambito delle scuole aderenti alla rete per l'inclusione (capofila Istituto comprensivo di Fiuggi), per quanto concerne la gestione degli studenti B.E.S..

- **Gruppo di lavoro Inclusione d'istituto (GLI):** Nominato dal D.S. è un organo misto composto dal D.S., dai docenti di sostegno in organico, i 5 coordinatori di indirizzo, un rappresentante del personale ATA, un rappresentante, se incaricato, dalla Asl SMREE di Fiuggi è presieduto dal D.S. e in sua assenza dalla Funzione Strumentale Inclusione. Provvede alla rilevazione dei B.E.S. Presenti nella scuola; rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; raccolta e coordinamento delle proposte formulate dalla commissione B.E.S., elaborazione di una proposta di PAI (piano annuale per l'inclusività) riferito a tutti gli alunni con B.E.S., da redigere al termine dei ogni anno scolastico, (entro il mese di giugno), con supporto e/o apporto delle figure strumentali.

- **Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO):** Ogni Gruppo è composto dal team dei docenti contitolari o dal Consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori dell'alunno con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità. spetta la definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI), la verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto dei profili di funzionamento, degli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

- **Funzione strumentale Inclusione**: (ambito certificazione legge 104/92 e coordinamento di tutta l'area inclusione dell'Istituto) sono previste figure specifiche di supporto per sotto settori specifici: coordinatore per l'ambito DSA e Coordinatore per l'ambito BES;

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

- **Commissione BES:** (composta dalla funzione strumentale inclusione, dai coordinatori delle sottoaree e eventualmente integrata da docenti e/o assistenti specialistici nominati dalla funzione strumentale inclusione a seconda delle necessità e delle specializzazioni necessarie) con la funzione di: Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi; focus e controllo dei casi , consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie inclusive nella gestione delle classi; formulazione proposte di lavoro per GLI; elaborazione linee guida PAI dei BES, raccolta piani di lavoro (PEI e PDP), relativa ai BES.

- **Consigli di classe e/o team docenti:** individuazione di casi in cui sia necessaria e opportuna l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative; rilevazione alunni BES di natura socio-economica e/o linguistico-culturale; produzione di attenta verbalizzazioni delle considerazioni psico-pedagogiche e didattiche che inducono ad individuare come BES alunni in possesso di certificazione; definizione di interventi didattico-educativi; individuazione di strategie e metodologie utili per la realizzazione degli studenti BES al contesto di apprendimento; definizione dei bisogni dello studente; progettazione e condivisione di progetti personalizzati; individuazione e proposizione di risorse umane strumentali e ambientali per favorire i processi inclusivi; stesura e applicazione Piano di Lavoro (PEI e PDP); collaborazione scuola-famiglia-territorio; condivisione con insegnate di sostegno (se presente).

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

- **Docenti di sostegno:** partecipazione alla programmazione educativa-didattica; supporto al consiglio di classe e team docenti nell'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive; interventi sul piccolo gruppo con metodologie particolari in base alla conoscenza degli studenti; rilevazione casi BES; coordinamento stesura e applicazione Piano di Lavoro (PEI e PDP).

- **Assistente educatore:** collaborazione alla programmazione e all'organizzazione delle attività scolastiche in relazione alla realizzazione del progetto educativo con particolare attenzione alle strategie didattiche inerenti alla tipologia di disabilità sensoriale; collaborazione alla continuità nei percorsi didattici.

- **Assistente alla comunicazione:** collaborazione alla programmazione e all'organizzazione delle attività scolastiche in relazione alla realizzazione del progetto educativo con particolare attenzione alle strategie didattiche inerenti alla tipologia di disabilità sensoriale; collaborazione alla comunità nei percorsi didattici.

- **Collegio docenti:** su proposta del GLI d'Istituto delibera in merito al PAI, (entro il quindici del mese di luglio); esplicitazione del PTOF di un concreto impegno programmatico per l'inclusione; esplicitazione di criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti; impegno a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione concordate anche a livello territoriale.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

Realizzazione di corsi di formazione volti a fornire informazioni sulle tematiche relative agli alunni con bisogni educativi speciali rivolti principalmente ai coordinatori di classe e ai docenti curricolari. Organizzazione di corsi di formazione sulla normativa vigente in tema di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e dei bisogni educativi speciali, (BES), estesi a tutti i docenti. Individuazione delle tecniche di rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, estesi a tutti i docenti.

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive:

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà in itinere monitorando i punti di forza e criticità, andando ad implementare le parti più deboli. La commissione BES, raccoglierà e documenterà gli interventi didattico-educativi, fornirà consulenza ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi, proporrà strategie di lavoro, per il GLI. Il GLI su indicazione dei consigli di classe rileva i BES presenti, monitorando e valutando il livello di inclusione della scuola; elabora la proposta PAI riferito a tutti gli alunni BES al termine di ogni anno scolastico. Il filo conduttore che guiderà l'azione della scuola sarà quello del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula; il tutto si traduce nel passaggio, dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale e le ragioni del soggetto. Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.
Relativamente ai percorsi personalizzati i consigli di classe e/o team dei docenti concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini ci contenuti e competenze, individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, se possibile a quelle del percorso comune. Stabiliscono livelli essenziali di competenza, che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune e la possibilità del passaggio alla classe successiva. Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento e della condivisione e dell'inclusione è indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata da tutti i docenti curricolari, i quali, in collaborazione dell'insegnante per le attività di sostegno definiscono gli obiettivi di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, che sia per gli alunni BES in correlazione con quelli previsti per l'intera classe. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorenti quali: l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per la scoperta, la suddivisione del tempo, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. Da menzionare la necessità che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa anche in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'inclusione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Diverse figure professionali collaborano all'interno dell'istituto: contitolarità dei docenti di sostegno con gli insegnati di classe, assistenti educatori, assistenti alla comunicazione. Gli insegnati di sostegno promuovono attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunni, attività laboratoriali con gruppi. Gli assistenti alla comunicazione promuovono interventi educativi a favore dell'alunno con disabilità sensoriale, interventi che incoraggino l'autonomia in classe o in altre sedi dell'istituto, unitamente al docente in servizio e al docente di sostegno. Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione, al successo della persona anche attraverso:

- attività laboratoriali (learning by doing);
- attività per piccoli gruppi (cooperative learning)
- tutoring
- attività individualizzata (masterylearning)

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Le attività di sostegno verranno organizzate con la collaborazione delle ASL territoriali per i GLHO e con gli assistenti specialistici all'integrazione forniti dall'amministrazione regionale, con i centri per l'impiego circoscrizionale, con il gruppo di lavoro interistituzionale provinciale (GLIP) e il gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR). Adesione a progetti in rete con altre scuole. Rapporti con il CTS della provincia per attività di informazione, formazione e quanto altro.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia è corresponsabile al percorso da attuare all'interno dell'istituto, perciò viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'inclusività. La modalità di contatto e di presentazione della situazione della famiglia è determinante ai fini di una collaborazione condivisa. Le comunicazioni saranno puntuali, e si darà particolare attenzione alla lettura condivisa delle difficoltà e alla progettazione educativo-didattica del team dei docenti, allo scopo di favorire il successo formativo dello studente. In accordo con le famiglie verranno individuate modalità e strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti negli interventi inclusivi anche attraverso piani di studio. Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

L'elaborazione del curricolo terrà conto delle diversità emerse per l'individuazione di un piano didattico personalizzato adattato alle singole tipologie di alunni con BES. Per ogni soggetto si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni individuali;
- far emergere le potenzialità;
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni;
- monitorare l'intero percorso;
- favorire il successo della persona nel rispetto della sua individualità-identità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento sarà posto in essere partendo dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola anche se, tenuto conto delle diverse problematicità, si riterrà necessaria la presenza di risorse aggiuntive costituite eventualmente anche da docenti in esubero, di potenziamento, utilizzati come risorse interne per sostenere gli alunni in particolare difficoltà.

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Per la realizzazione dei progetti di inclusione punto strategico di riferimento è la rete per l'inclusione. Rete nata per la definizione delle attività e strategie operative ed è composta dai vari CTI della provincia nonché delle scuole interessate. Scopo primario, tra i tanti, è quello di attuare progetti mirati a favorire un maggior livello di inclusione.
Composizione della rete per l'inclusione AMBITO TERRITORIALE 17

- **Istituto di Istruzione Superiore "S. Pertini" di Alatri**
- Istituto Comprensivo FIUGGI
- Istituto Comprensivo ALATRI 1
- Istituto Comprensivo ALATRI 2
- Istituto Comprensivo E. Danti di ALATRI
- Istituto Magistrale "L.Pietrobono" ALATRI
- Istituto Comprensivo Guarcino
- Istituto Comprensivo Serrone
- Istituto Comprensivo Piglio
- Istituto Comprensivo Paliano
- Istituto Comprensivo Supino
- Istituto Comprensivo Ferentino 1
- Istituto Comprensivo Ferentino 2
- Istituto Istruzione Superiore "Filetico" Ferentino
- Convitto Regina Margherita Anagni
- Istituto Comprensivo Anagni 1
- Istituto Comprensivo Anagni 2
- Istituto Istruzione Superiore "G. Marconi" Anagni
- Istituto Professionale Alberghiero "Buonarroti" Fiuggi
- I.T.I.S. "M.O.V.M. DON MOROSINI" Ferentino

Istituto Scolastico Paritario Bonifacio VIII Anagni

Detti Istituti, con capofila l'I.C. FIUGGI intendono rappresentare una rete STABILE con lo scopo di realizzare una stretta collaborazione per la costruzione di una scuola inclusiva dove tutti gli alunni possano essere messi in condizione di poter apprendere, formarsi e sviluppare il proprio progetto di vita. Le Scuole vogliono perseguire tale obiettivo attraverso l'attuazione di iniziative comuni relative alle attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione, di aggiornamento, attivando con il territorio, e in particolare con gli Enti locali, relazioni funzionali al miglioramento del servizio scolastico.

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Si prevedono rapporti con insegnanti specializzati e curricolari delle scuole di provenienza deli alunni in entrata ed esperienze di PCTO e rapporti con enti territoriali per l'inserimento di alunni BES nel mondo del lavoro.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 28/06/2025
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Conte
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993)