Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore "S. Pertini" Alatri
Via Madonna della Sanità—03011 Alatri—Tel. 0775.443005 fax 0775.434709—cf 92027600607
www.istitutopertinialatri.it—email fris00300r@istruzione.it—fris00300r@pec.istruzione.it

Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Circ.n. 13

Alatri, 12/09/2026

Ai Docenti di tutte le sedi dell'I.I.S. "S. Pertini"

Al Sito web dell'IIS S . Pertini di Alatri (FR)

Al RE

Oggetto: Corso di formazione docenti a.s. 2026/2027 – P.N. 21/27 _"Didattica Inclusiva e Gestione della Classe"

Nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 01 – Scuola e Competenze, FSE+, Obiettivo Specifico **ESO4.5**, Azione **ESO4.5.A2**, Sotto-azione **ESO4.5.A2.B**, di cui al D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 e all'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, si comunica l'attivazione del percorso:

Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-170 – *"*Didattica Inclusiva e Gestione della Classe*"*
Percorso: *"*Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative*".*

Durata: 30 ore, articolate in 9 moduli

Docente formatrice: Dott.ssa Chiara Camperi, psicologa e psicoterapeuta

Tutor: Prof.ssa Martina Agnoli

Il percorso, rivolto al personale docente dell'Istituto, sarà incentrato sulle due grandi sfide educative e didattiche **"Sopravvivere nelle classi difficili e poi insegnare"**, con l'obiettivo di fornire strumenti concreti per affrontare i contesti classe più complessi e favorire un clima educativo positivo e funzionale all'apprendimento.

Saranno analizzate le principali tipologie di classi difficili – **numerose, eterogenee, fragili, con BES, multiculturali e oppositive** – con particolare attenzione alle caratteristiche della popolazione scolastica dell'I.I.S. "S. Pertini".

Le attività alterneranno **lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, simulazioni e momenti di confronto e supervisione**, anche a partire da casi concreti proposti dai docenti.

Le coordinate metodologiche del percorso saranno **flessibilità, centralità dell'alunno, collaborazione, riflessione e supervisione**, attraverso un approccio operativo fondato sul ciclo:

osservazione → riflessione → riprogettazione.

Un'attenzione specifica sarà inoltre dedicata alla **valutazione degli apprendimenti e ai criteri nazionali di riferimento, comprese le rilevazioni INVALSI**, mettendoli in relazione con la complessità dei diversi contesti sociali e scolastici.

Il corso rappresenterà, pertanto, un'opportunità di **aggiornamento professionale, confronto tra docenti e condivisione di strategie educative e didattiche**, finalizzata a rafforzare la capacità della comunità scolastica di rispondere efficacemente all'eterogeneità e alle diverse esigenze degli studenti.

Il calendario degli incontri

21 settembre 2026 ore 15:00/18:00

28 settembre 2026 ore 15:00/18:00

5 -12-19 ottobre ore 15:00/18:00

2-9-23 novembre 2026 ore 15:00/19:00

30 novembre 2026 ore 15:00/18:00

Gli incontri si terranno in sede centrale, ma potrebbero subire delle variazioni (che saranno comunicate con largo anticipo) in base alla calendarizzazione dei Consigli di classe o delle attività degli OO.CC.

Per iscriversi al corso, i docenti interessati dovranno compilare il modulo di iscrizione allegato alla presente circolare e inviarlo, debitamente compilato, all'indirizzo e-mail FRIS00300R@istruzione.it entro le ore 12:00 di venerdì 18 settembre c.a.

Si confida nella partecipazione e nella collaborazione di tutto il personale docente e si raccomanda nello specifico la partecipazione dei docenti neo-immessi in ruolo .

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Conte
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993)